



Multimedialne Pracownie Przedmiotowe

To zestawy nowoczesnych i sprawdzonych multimedialnych materiałów edukacyjnych, które zostały stworzone z myślą o realizacji atrakcyjnych lekcji z wykorzystaniem tablic i monitorów interaktywnych w szkole oraz komputerów i tabletów w domu.

Multimedialne Pracownie Przedmiotowe to zgodne z podstawą programową zasoby, wypełnione różnicowanymi ćwiczeniami, symulacjami, animacjami oraz grami edukacyjnymi, a także ekranami do pracy grupowej. Wszystkie te materiały świetnie sprawdzają się zarówno w trakcie zajęć stacjonarnych, jak i podczas lekcji prowadzonych na odległość (zdalnie i hybrydowo).



Trzy rodzaje ćwiczeń

W programie znajdują się trzy typy zasobów, które pozwalają przyswoić wiedzę, następnie ją utrwalić, a na koniec sprawdzić swoje umiejętności.



Na monitor interaktywny

Programy MPP to sprawdzony merytorycznie materiał do nauki przy użyciu monitora lub innego urządzenia multimedialnego.



Zgodnie z podstawą programową

Programy z serii MPP to doskonały pomysł na ciekawe lekcje w szkole podstawowej oparte o zasoby zgodne z podstawą programową.



Aktywizacja uczniów

Częścią programów są plansze „Razem na Tablicy!” do pracy grupowej, prowadzenia burzy mózgów, analiz, sondaży i procesów badawczych.



Bezterminowa licencja

Programy z serii MPP oferowane są na zasadzie bezterminowej i wielostanowiskowej licencji (9 stanowisk).



Dodatkowe treści dla uczniów

Programy można rozszerzyć o licencje dla uczniów – pozwalają nauczycielowi wprowadzić interaktywne treści także podczas pracy ucznia w domu lub w szkole.

Zobacz więcej i wypróbuj demo na

www.naTablice.pl/mpp

MPP Biologia

- Gotowe materiały multimedialne i interaktywne do nauki biologii na etapie szkoły podstawowej.
- Po 14 lekcji typu „Powtórz wiedzę”, „Czas na test” i „Sprawdź się”, które odpowiadają naturalnemu procesowi zdobywania i przyswajania wiedzy.
- Kompleksowy pakiet zawierający materiały suplementarne dla nauczyciela, ćwiczenia dla uczniów, a także treści do pracy grupowej z wykorzystaniem różnych metod aktywizujących.

42 lekcje	ponad 750 ekranów	14 gier dydaktycznych
14 zagadnień	ponad 500 zadań	16 filmów



MPP Chemia

- Gotowe materiały multimedialne i interaktywne do nauki chemii na etapie szkoły podstawowej.
- Po 11 lekcji typu „Powtórz wiedzę”, „Czas na test” i „Sprawdź się”, które odpowiadają naturalnemu procesowi zdobywania i przyswajania wiedzy.
- Dodatkowe materiały, takie jak symulacje i modele 3D.
- Kompleksowy pakiet zawierający materiały suplementarne dla nauczyciela, ćwiczenia dla uczniów, a także treści do pracy grupowej z wykorzystaniem różnych metod aktywizujących.

43 lekcje	niemal 700 ekranów	11 gier dydaktycznych
11 zagadnień	prawie 500 zadań	17 filmów



MPP Geografia

- Gotowe materiały multimedialne i interaktywne do nauki geografii na etapie szkoły podstawowej.
- Po 20 lekcji typu „Powtórz wiedzę”, „Czas na test” i „Sprawdź się”, które odpowiadają naturalnemu procesowi zdobywania i przyswajania wiedzy.
- Dodatkowe materiały, takie jak multimedialny globus mapy świata, Polski i Europy.
- Kompleksowy pakiet zawierający materiały suplementarne dla nauczyciela, ćwiczenia dla uczniów, a także treści do pracy grupowej z wykorzystaniem różnych metod aktywizujących.

60 lekcji	ponad 750 ekranów	20 gier dydaktycznych
20 zagadnień	ponad 500 zadań	20 filmów



MPP Fizyka

- Gotowe materiały multimedialne i interaktywne do nauki fizyki na etapie szkoły podstawowej.
- Po 13 lekcji typu „Powtórz wiedzę”, „Czas na test” i „Sprawdź się”, które odpowiadają naturalnemu procesowi zdobywania i przyswajania wiedzy.
- Kompleksowy pakiet zawierający materiały suplementarne dla nauczyciela, ćwiczenia dla uczniów, symulacje, a także treści do pracy grupowej z wykorzystaniem różnych metod aktywizujących.

39 lekcji
13 zagadnień

niemal 600 ekranów
ponad 350 zadań

13 gier dydaktycznych
10 filmów



MPP Matematyka

- Gotowe materiały multimedialne i interaktywne do nauki matematyki na etapie szkoły podstawowej.
- Po 31 lekcji typu „Powtórz wiedzę”, „Czas na test” i „Sprawdź się”, które odpowiadają naturalnemu procesowi zdobywania i przyswajania wiedzy.
- Dodatkowe materiały, takie jak symulacje i modele 3D.
- Kompleksowy pakiet zawierający materiały suplementarne dla nauczyciela, ćwiczenia dla uczniów, a także treści do pracy grupowej z wykorzystaniem różnych metod aktywizujących.

93 lekcje
22 zagadnienia

1500 ekranów
ponad 1000 zadań

31 gier dydaktycznych
38 filmów



Chemia

KWASY

1

2

3

4

Właściwości kwasów 2

1

Wybierz prawidłowe odpowiedzi.

Przeprowadzono doświadczenie, w którym badano właściwości wybranych kwasów. Przedstawia schemat.

I

Mg

HCl

II

Mg

H₂SO₄

III

Mg

H₃PO₄

Uzupełnij obserwację i wnioski z tego doświadczenia.

Obserwacje

W probówkach [...] obserwuje się [...] Zjawisko przypadku zachodzi z [...] intensywnością.

Wnioski

Badane kwasy [...] z magnezem. Podczas tej reakcji wydzielają się [...] tej reakcji [...] od rodzaju kwasu.

Zaznacz zdjęcie, które może przedstawiać przebieg tego doświadczenia dla jednego z kwasów.

Wynik: 0%

Pomyłki: 0

Sprawdzenia: 0

Błędy: 0

✓

↺

➡

Matematyka

STATYSTYKA

1

2

3

4

Zbieranie i opracowywanie danych statystycznych II

1

Zaznacz wszystkie inne prawidłowe sposoby przedstawiania danych zilustrowanych na poniższym diagramie.

Skład uczniów pewnej klasy pod względem miejsca zamieszkania

Wies – 45%
miasto powyżej 20 tys. – 30%
miasto do 20 tys. – 25%

Wynik: 0%

Pomyłki: 0

Sprawdzenia: 0

Błędy: 0

✓

↺

➡

Chemia

SUBSTANCJE O ZNACZENIU BIOLOGICZNYM

1

2

3

4

5

6

Skrobia i celuloza

1

Rozwiąż zadania.

Do nazw cukrów złożonych dopasuj wzory sumaryczne.

$(C_6H_{12}O_6)_n$

$(C_6H_{10}O_5)_n$

$C_{12}H_{22}O_{11}$

$C_6H_{12}O_6$

skrobia: celuloza:

Do produktów roślinnych dopasuj zawarte w nich cukry złożone.

owies	łuski zbóż	pszenica
ziemniaki	drewno	bawełna
włókno lniane	żyto	kukurydza

Wynik: 0%

Pomyłki: 0

Sprawdzenia: 0

Błędy: 0

✓

↺

➡

Fizyka

OPTYKA

1

2

3

4

Widzenie

1

Zaznacz prawidłowe odpowiedzi.

Na rysunku w sposób schematyczny pokazano bieg promieni świetlnych i powstający w oku obraz blisko położonego przedmiotu. Obraz powstaje za siatkówką oka.

Oko pokazane na rysunku jest okiem:

☐ krótkowidza ☐ dalekowidza

Którą z pokazanych soczewek należy zastosować aby poprawić ostrość widzenia bliskiego przedmiotu?

Wynik: 0%

Pomyłki: 0

Sprawdzenia: 0

Błędy: 0

✓

Biologia

1

2

3

4

Paprotniki

2

Uporządkuj ilustracje paprotników w kolejności odpowiadającej podpisom.

paproć

skrzyp

widlak

Wynik: 0%

Pomyłki: 0

Sprawdzenia: 0

Błędy: 0

✓

↺

➡