



Ogólnopolski
Operator
Oświaty



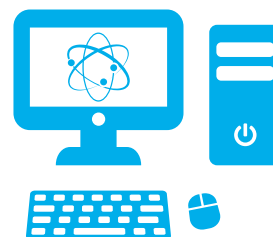
LabOOOratorium.

Testuj z nami swoje produkty



Learnetic
Każdy uczy się inaczej

OPIS PROJEKTU



LabOOOatorium. Testuj i twórz z nami innowacje.

To autorski program CSR, opierający się na działaniach charytatywnych, połączonych z celem biznesowym partnera. Zapraszamy firmy zainteresowane rozwojem jakości edukacji i poddaniem swoich produktów ocenie najbardziej wymagających użytkowników – dzieci.

Projekt z Learnetic S.A. obejmował testowanie zestawów mTalent w trzech placówkach publicznych – przedszkolu i dwóch szkołach podstawowych OOO w czasie czterech miesięcy od maja do listopada 2024 roku włącznie. Placówki testowały w sumie 9 różnych zestawów mTalent wybranych przez kadrę nauczycielską i specjalistyczną.

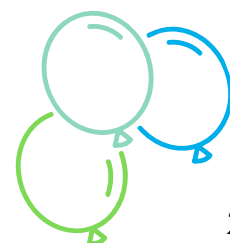
Placówki oraz testowane zestawy:

PLACÓWKA	ZESTAWY
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA SPECTO, WROCŁAW	CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM ADHD, ZESTAW INTERAKTYWNYCH ĆWICZEŃ PERCEPCJA WZROKOWA
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA GALILEO, PUBLICZNE PRZEDSZKOLE GALILEO, LUBLIN	MTALENT KONCENTRACJA I PAMIĘĆ MTALENT ADHD MTALENT LOGOPEDIA
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE NR 196 STUMIŁOWY LAS, POZNAŃ	AUTYZM. MOWA W KONTEKŚCIE SPOŁECZNYM CZYTANIE SY-LA-BA-MI CZ. 1 AUTYZM. ROZUMIENIE I NAŚLADOWANIE MOWY

Zestawy były testowane zarówno przez nauczycieli jak również specjalistów, logopedów, pedagogów i psychologów. W wyniku tej współpracy zebrane zostały opinie o pracy z każdym z zestawów, które zostały przesłane do firmy Learnetic.

Przebieg projektu

- Testy mTalent pod kątem zgodności z opisem i deklaracjami producenta.
- Badanie skuteczności zastosowania zestawów mTalent w pracy nauczycieli i specjalistów szkolnych.
- Pomiar poziomu zadowolenia z używania zestawów.
- Opracowanie opinii nauczycieli oraz specjalistów.
- Opracowanie raportu z testów.



Dane projektu

DANE DO RAPORTU	SP SPECTO	SP I PP GALILEO	PP NR 196 STUMIŁOWY LAS
LICZBA DZIECI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE	82	55	33
LICZBA DZIECI Z ORZECZENIEM, OPINIĄ, SPE	12	7	5
WIEK DZIECI	7-9 LAT	5-9 LAT	3-6 LAT
LICZBA NAUCZYCIELI BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE	5	6	5
LICZBA LOGOPEDÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE	-	1	1
LICZBA PSYCHOLOGÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE	-	-	1
LICZBA PEDAGOGÓW BIORĄCYCH UDZIAŁ W PROJEKCIE	1	1	3
LICZBA GODZIN ZAJĘĆ	150	146	136
JAK CZĘSTO WYKORZYSTYWANE BYŁY ZESTAWY	1-2X W TYGODNIU	8-15X W TYGODNIU	2-5X W TYGODNIU
PRZETESTOWANE ZESTAWY M-TALENT	3 1. CZYTANIE ZE ZROZUMIENIEM 2. ADHD ZESTAW INTERAKTYWNYCH ĆWICZEŃ 3. ADHD PERCEPCJA WZROKOWA	3 1. KONCENTRACJA I PAMIĘĆ 2. M-TALENT ADHD 3. M-TALENT LOGOPEDIA	3 1. AUTYZM. MOWA W KONTEKŚCIE SPOŁECZNYM 2. CZYTANIE SY-LA-BA-MI CZ.1 3. AUTYZM. ROZUMIENIE I NAŚLADOWANIE MOWY
LICZBA WYSTAWIONYCH OPINII	3	3	3



Projekt w liczbach



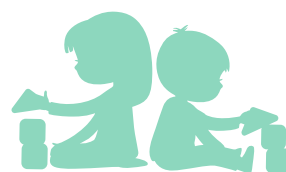
3

placówki



432

godziny
lekcyjnych zajęć



216

dzieci



24

nauczycieli i
specjalistów
biorących udział
w projekcie



9

opinii eksperckich



5

wpisów na
kanałach SoMe
fundacji (FB, IG, LI)





1 Różnorodność placówek OOO biorących udział w projekcie oraz korzyści z tego płynące.

Do projektu testowania programów mTalent zgłosiły się trzy placówki gotowe włączyć do zajęć lekcyjnych oraz terapeutycznych wybrane zestawy. Każda z placówek wytypowała zestawy dostosowane do indywidualnych potrzeb dzieci, uwzględniając specyfikę potrzeb edukacyjnych.

Projekt trwał w każdej placówce przez taki sam okres, jednak ilość zajęć oraz sposób pracy z zestawami były dostosowane do potrzeb dzieci w danej placówce.

- Różnorodność placówek pozwalała na bardziej wszechstronną ocenę każdego z zestawu oraz stworzyła możliwość przetestowania różnych zestawów.
- Ilość placówek umożliwiła zebranie większej ilości danych, co zwiększyło wiarygodność wyników.
- Placówki mogły wymieniać się doświadczeniami i najlepszymi praktykami.

2 Przebieg i organizacja zajęć z wykorzystaniem zestawów w placówkach OOO

Wykorzystanie zestawów:

Zestawy były używane średnio 2-3 razy w tygodniu, a w niektórych placówkach, takich jak Szkoła Galileo w Lublinie, wykorzystywano je codziennie, kilka razy dziennie w różnych grupach.

Forma zajęć:

- zajęcia zarówno w grupach, jak i indywidualnie - w przypadku dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Programy wspierały pracę w różnorodnych formatach zajęć dostosowywanych do potrzeb uczniów.

Integracja z programem nauczania:

- nauczyciele wykorzystywali zestawy w pracy z bieżącym programem zajęć, a także w dedykowanych sesjach.

Najważniejszy aspekt:

Możliwość różnorodnego wykorzystania zestawów sprawiała, że świetnie sprawdzały się zarówno w codziennych zajęciach dydaktycznych, jak i w pracy z dziećmi wymagającymi indywidualnego podejścia, w tym z dziećmi posiadającymi opinie i orzeczenia.



3 Opinie o pracy z programami mTalent

PUBLICZNE Przedszkole nr 196 Stumilowy Las, POZNAŃ

Zestaw interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami w spektrum autyzmu, a także z niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi "Autyzm - mowa w kontekście społecznym".

Program oferuje bogaty wybór materiałów dydaktycznych, w tym interaktywne ćwiczenia, gry i zadania, które można dostosować do różnych poziomów zaawansowania. W skład programu wchodzi zadania, które pomagają rozwijać następujące umiejętności:



- rozumienie języka mówionego: ćwiczenia wspierające percepcję fonemów oraz rozpoznawanie wyrazów,
- imitacja mowy: zadania zachęcające do powtarzania dźwięków i słów, co jest kluczowe dla rozwoju językowego,
- komunikacja niewerbalna: ćwiczenia rozwijające umiejętności takie jak gestykulacja, wyraz twarzy oraz kontakt wzrokowy.

Interaktywność i atrakcyjność wizualna:

Program wyróżnia się wysokim poziomem interaktywności oraz estetycznym, kolorowym wykonaniem, które zachęca dzieci do zaangażowania w naukę. Interaktywne elementy reagujące na działania użytkownika sprawiają, że nauka staje się ciekawsza i bardziej przyjemna.

Funkcjonalność:

Program jest prosty w obsłudze zarówno dla dzieci, jak i dorosłych. Działa zarówno online, jak i offline, co umożliwia korzystanie z niego w różnych miejscach, takich jak szkoła czy dom. Kompatybilność z wieloma urządzeniami dodatkowo ułatwia dostępność programu.



Recenzja programu „mTalent: Autyzm – Rozumienie i naśladowanie mowy”

Program „mTalent: Autyzm – Rozumienie i naśladowanie mowy” to profesjonalne narzędzie edukacyjne skierowane do dzieci z autyzmem, niepełnosprawnością intelektualną oraz innymi trudnościami w komunikacji. Jest to kompleksowe wsparcie dla terapeutów, pedagogów oraz rodziców, które łączy w sobie nowoczesne rozwiązania technologiczne z wysoką wartością edukacyjną.

Zalety programu:

Zróżnicowane ćwiczenia: Program oferuje bogaty wachlarz interaktywnych zadań, które rozwijają:

- Rozumienie mowy: wsparcie w rozpoznawaniu dźwięków i słów.
- Naśladowanie mowy: ćwiczenia imitujące dźwięki i słowa, kluczowe w rozwoju mowy.
- Komunikację niewerbalną: rozwój gestykulacji, mimiki i kontaktu wzrokowego.

Atrakcyjność wizualna: Estetyczne i angażujące graficznie ćwiczenia motywują dzieci do pracy.

Wszechstronność: Możliwość pracy online i offline na różnych urządzeniach ułatwia korzystanie zarówno w szkole, jak i w domu.

Dostosowanie do indywidualnych potrzeb: Zadania o różnym stopniu trudności umożliwiają dostosowanie programu do poziomu dziecka.

Funkcjonalność: Prosta obsługa i intuicyjny interfejs czynią program przyjaznym dla dzieci i dorosłych.

Wartość edukacyjna:

Program wspiera nie tylko rozwój umiejętności językowych, ale również rozwój społeczny i emocjonalny, co czyni go kompleksowym narzędziem terapeutycznym. Możliwość monitorowania postępów przez terapeutów i pedagogów ułatwia indywidualizację procesu nauczania.

Wady programu:

Zbyt proste zadania: Dla dzieci z wyższym poziomem umiejętności program może okazać się mało wymagający.

Koszt: Cena zakupu może być wyzwaniem dla niektórych użytkowników, jednak warto podkreślić, że jest to inwestycja w rozwój dziecka.





„mTalent: Autyzm – Rozumienie i naśladowanie mowy” to innowacyjne i efektywne narzędzie wspierające dzieci w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych. Interaktywna forma i wszechstronność programu czynią go wartościowym zasobem dla specjalistów i rodziców. Pomimo pewnych ograniczeń, jest to produkt godny uwagi, który z powodzeniem może być wykorzystywany w pracy z dziećmi w spektrum autyzmu.

Weronika Głowczyńska
Logopeda, pedagog specjalny
Przedszkole nr 196 w Poznaniu



Recenzja zestawu interaktywnych ćwiczeń do pracy z uczniami w spektrum autyzmu, a także z niepełnosprawnością intelektualną i innymi problemami komunikacyjnymi “Czytanie sylabami - część 1”

Program „mTalent: Czytanie sylabami, część 1” to interaktywne narzędzie edukacyjne, stworzone z myślą o wsparciu dzieci w nauce czytania, szczególnie tych, które dopiero rozpoczynają swoją przygodę z językiem pisanym. Program ten jest skierowany do nauczycieli, terapeutów oraz rodziców, którzy pracują z dziećmi w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Stanowi część szerszej oferty mTalent, dobrze znanej w środowisku edukacyjnym.

Zawartość i funkcjonalność

Program oferuje szeroką gamę materiałów dydaktycznych, które obejmują interaktywne ćwiczenia, zadania oraz gry, zaprojektowane tak, aby stopniowo wprowadzać dzieci w świat czytania. Materiały te są różnorodne pod względem poziomu trudności, co umożliwia dostosowanie ćwiczeń do indywidualnych potrzeb ucznia. Program wspiera rozwój następujących umiejętności:

- **Czytanie sylabowe:** ćwiczenia skoncentrowane na rozpoznawaniu i łączeniu sylab, co jest kluczowym etapem w nauce płynnego czytania.
- **Rozpoznawanie liter i dźwięków:** zadania pomagające dzieciom w identyfikacji liter oraz kojarzeniu ich z odpowiednimi dźwiękami, co stanowi fundament czytania.
- **Czytanie ze zrozumieniem:** ćwiczenia, które wspierają rozwój umiejętności rozumienia prostych tekstów.

Atrakcyjność wizualna i interaktywność

Program wyróżnia się kolorową, angażującą grafiką, która przyciąga uwagę dzieci i motywuje je do aktywnego udziału w nauce. Interaktywne elementy, które reagują na działania dziecka, sprawiają, że nauka staje się bardziej angażująca i interesująca.





Łatwość obsługi

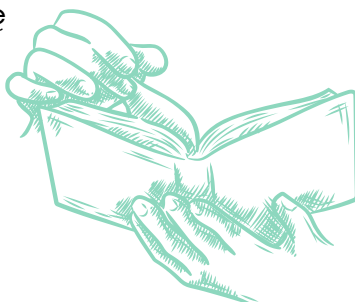
Program jest prosty w obsłudze i dostępny na wielu urządzeniach, co pozwala na korzystanie z niego zarówno w warunkach przedszkolnych, jak i w domu. Możliwość pracy online i offline dodatkowo zwiększa jego wszechstronność, ułatwiając dostosowanie do różnych warunków edukacyjnych.

Wartość edukacyjna

Ćwiczenia zawarte w programie wspierają nie tylko naukę czytania, ale także rozwijają zdolności koncentracji i pamięci u dzieci. Program oferuje różne poziomy trudności, co pozwala nauczycielom i terapeutom na dostosowanie materiału do indywidualnych potrzeb dziecka. Dodatkowo, program umożliwia monitorowanie postępów, co jest pomocne w planowaniu dalszej nauki.

Wady

Choć program oferuje wiele wartościowych treści, dla dzieci o zaawansowanym poziomie czytania może być zbyt łatwy. Ponadto, koszt programu może być przeszkodą dla niektórych użytkowników, choć warto podkreślić, że stanowi on inwestycję w edukację dziecka.



„mTalent: Czytanie sylabami, część 1” to wartościowe narzędzie edukacyjne, które wspiera dzieci w nauce czytania sylabowego w sposób interaktywny i angażujący. Dzięki różnorodnym materiałom, atrakcyjnej grafice oraz możliwości dostosowania poziomu trudności program jest pomocnym zasobem zarówno dla nauczycieli, jak i rodziców, którzy wspierają rozwój językowy dzieci. Pomimo drobnych wad, program wyróżnia się na rynku jako skuteczne wsparcie w nauce czytania.

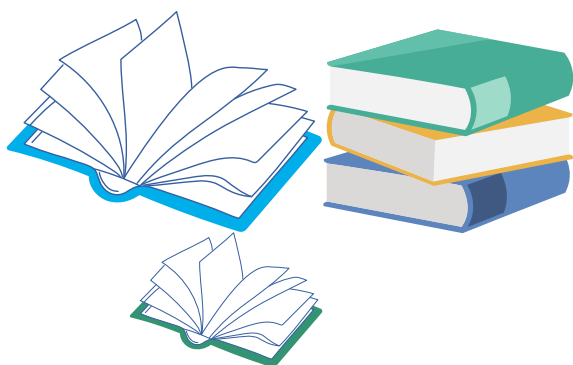
Weronika Głowczyńska
Logopeda, pedagog specjalny
Przedszkole nr 196 w Poznaniu



Publiczna Szkoła Podstawowa Specto, WROCLAW

Materiały dydaktyczne - "Czytanie ze zrozumieniem". Ocena materiałów:

Przewodnik dydaktyczny dla nauczycieli trafnie podkreśla znaczenie czytania ze zrozumieniem jako kluczowej umiejętności, którą uczniowie powinni opanować, aby skutecznie się komunikować i przyswajać wiedzę. W ocenie materiału dydaktycznego do ćwiczenia tej kompetencji można wyróżnić trzy główne aspekty: zawartość, strukturę oraz efektywność.



Zawartość

Materiał dydaktyczny został podzielony na trzy poziomy trudności, dostosowane do etapów edukacji: klasy 1-3, 4-6 oraz 7-8. Dzięki temu odpowiada różnym grupom wiekowym i poziomom zaawansowania. Zawiera szeroki wybór tekstów literackich i użytkowych, które rozwijają zdolność analizy zarówno fikcji, jak i dokumentów praktycznych. Wśród ćwiczeń znajdują się pytania zamknięte i otwarte, streszczenia, analizy postaci oraz identyfikacja głównych myśli. Różnorodność zadań sprzyja wszechstronnemu podejściu do nauki czytania ze zrozumieniem.

Struktura

Materiał jest logicznie zorganizowany i podzielony na moduły tematyczne, co ułatwia nauczycielom stopniowe wprowadzanie nowych zagadnień. Każdy moduł zawiera wprowadzenie teoretyczne, zadania praktyczne oraz pytania podsumowujące, które pomagają uczniom zrozumieć i utrwalić omawiane strategie czytania. Dzięki temu nauka odbywa się w sposób systematyczny i przemyślany.

Efektywność

Zróżnicowanie trudności tekstów pozwala dopasować materiał do umiejętności uczniów. Wprowadzenie elementów interaktywnych, takich jak prace grupowe czy dyskusje, angażuje uczniów i motywuje do aktywnego uczestnictwa. Nauczyciele mogą łatwo monitorować postępy i identyfikować obszary wymagające poprawy dzięki różnorodności pytań i ćwiczeń.

Innowacyjne rozwiązania

Jednym z najbardziej interesujących elementów są dołączone do materiału karty edukacyjne. Można je wykorzystać w różnych kontekstach – na lekcjach języka polskiego, etyki, godzinach wychowawczych czy w pracy nad emocjami. Gry karciane wspierają rozwój umiejętności formułowania myśli, opowiadania o emocjach oraz analizowania treści, co czyni je wartościowym dodatkiem do tradycyjnych metod nauczania.



Wnioski

Materiał dydaktyczny jest dobrze przemyślanym narzędziem wspierającym rozwój kluczowych umiejętności językowych. Jego bogata zawartość, przejrzysta struktura i elementy angażujące uczniów czynią go wartościowym wsparciem dla nauczycieli. Dzięki wykorzystaniu tego narzędzia lekcje mogą stać się bardziej interesujące, a uczniowie będą lepiej przygotowani do zrozumienia i analizy tekstów.

Nauczycielki biorące udział w projekcie

Katarzyna Bieńkowska – nauczycielka etyki i edukacji czytelniczno-medialnej

Paulina Liberkowska – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej

Natalia Blus-dębowska – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej

Paulina Wróbel – nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej

Magdalena Zachara-Grzesik – pedagog specjalny

Opinię opracowała:

Katarzyna Bieńkowska – nauczycielka etyki i edukacji czytelniczno-medialnej



Recenzja zestawu interaktywnych ćwiczeń, kart pracy i scenariuszy do prowadzenia zajęć z uczniami z objawami lub diagnozą zespołu nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi (ADHD) firmy Learnetic WYRÓWNANIE SZANS

Zestaw interaktywnych ćwiczeń i kart pracy mTalent, stworzony z myślą o uczniach z zespołem nadpobudliwości psychoruchowej (ADHD), wyróżnia się kompleksowością, interaktywnością oraz przyjaznym podejściem do specyficznych potrzeb edukacyjnych dzieci z deficytem uwagi.

Kompleksowość i różnorodność

Zestaw oferuje bogaty wybór ćwiczeń, kart pracy i gotowych scenariuszy zajęć, dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów. Dzięki różnorodności materiałów, umożliwia ćwiczenie koncentracji, planowania oraz radzenia sobie z impulsywnością – kluczowych umiejętności w pracy z dziećmi z ADHD.

Intuicyjność i dostępność

Interfejs platformy jest intuicyjny i łatwy w obsłudze, co umożliwia uczniom skupienie się na zadaniach. Dla nauczycieli stanowi to znaczące wsparcie w codziennej pracy.





Efektywność scenariuszy

Gotowe scenariusze zajęć zostały zaprojektowane z myślą o specyfice pracy z dziećmi z ADHD. Jasno określone kroki i cele, wskazówki dotyczące radzenia sobie z trudnościami oraz propozycje czasu trwania zadań pomagają w skutecznej realizacji zajęć.

Dostosowanie trudności

Ćwiczenia można dostosowywać do różnych poziomów zaawansowania, co pozwala nauczycielowi elastycznie reagować na potrzeby i możliwości uczniów.

Elementy motywujące

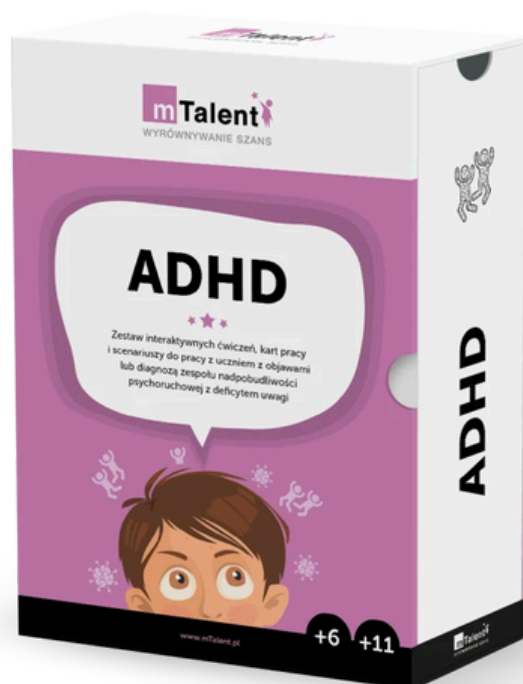
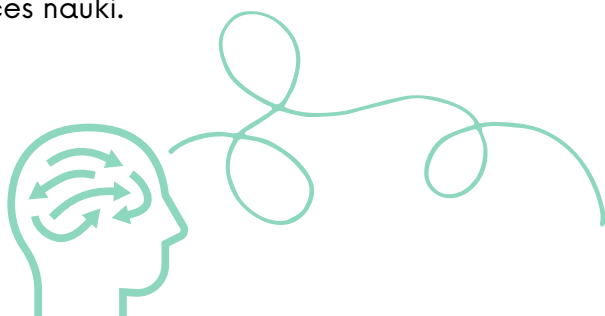
Interaktywne gry i ćwiczenia przyciągają uwagę uczniów dzięki estetycznym animacjom, kolorom i dźwiękom. Projekt został opracowany w sposób minimalizujący ryzyko przeciążenia zmysłów, a jednocześnie zachęcający do nauki poprzez zabawę.

Estetyka i prostota

Zarówno karty pracy, jak i ćwiczenia interaktywne, cechują się estetycznym i minimalistycznym designem. Stonowane kolory i uporządkowany układ graficzny wspierają koncentrację uczniów, eliminując potencjalne rozpraszacze.

Podsumowanie

Zestaw mTalent to przemyślane narzędzie, które skutecznie łączy aspekty edukacyjne i terapeutyczne. Jego największe atuty to interaktywność, możliwość dostosowania materiałów, prostota oraz estetyka wykonania. Dzięki niemu nauczyciele i terapeuci zyskują wsparcie w rozwijaniu kluczowych umiejętności u dzieci z ADHD, a uczniowie chętniej angażują się w proces nauki.



Nauczyciele biorący udział w projekcie:

Karolina Macyszyn- nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej
Paulina Liberkowska- nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej
Paulina Czekaj - pomoc nauczyciela
Magdalena Zachara-Grzesik - pedagog specjalny

Opracowanie opinii:

Karolina Macyszyn- nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej
Paulina Czekaj - pomoc nauczyciela

SP Specto, Wrocław



Zestaw interaktywnych ćwiczeń mTalent. Percepcja wzrokowa – zalety i zastosowanie w edukacji szkolnej

Zestaw „Percepcja wzrokowa” od mTalent to nowoczesne narzędzie wspierające rozwój percepcji wzrokowej, skierowane do nauczycieli, terapeutów, pedagogów i rodziców. Dzięki bogatemu zasobowi interaktywnych ćwiczeń pozwala wspierać dzieci w wieku przedszkolnym, wczesnoszkolnym oraz z trudnościami w nauce, skutecznie angażując je w rozwój kluczowych umiejętności.



Zalety dla nauczycieli i specjalistów

Program wyróżnia się prostotą obsługi oraz wszechstronnością. Intuicyjny interfejs pozwala na łatwe dopasowanie zadań do potrzeb dziecka, niezależnie od jego poziomu umiejętności. Możliwość śledzenia postępów uczniów to dodatkowy atut, ułatwiający dostosowanie programu do indywidualnych potrzeb. Zestaw zawiera liczne materiały dydaktyczne, poradniki i narzędzia, co czyni go kompleksowym wsparciem w pracy dydaktycznej.

Korzyści dla dzieci

Interaktywne ćwiczenia, kolorowa grafika i elementy grywalizacji skutecznie angażują dzieci, jednocześnie rozwijając ich spostrzegawczość, koordynację wzrokowo-ruchową oraz koncentrację uwagi. Zróżnicowany poziom trudności pozwala na pracę zarówno z dziećmi o normalnym poziomie rozwoju, jak i tymi wymagającymi wsparcia. Program wspiera rozwój analizatora wzrokowego, kluczowego dla nauki czytania, pisania oraz ogólnego funkcjonowania poznawczego.

Użyteczność w edukacji szkolnej

Zestaw może być wykorzystywany zarówno podczas zajęć indywidualnych, jak i grupowych, co czyni go uniwersalnym narzędziem dla nauczycieli. Możliwość pracy online i offline oraz kompatybilność z różnymi urządzeniami (tablety, komputery) zwiększają jego dostępność i elastyczność. Zgodność z wytycznymi WCAG zapewnia dostępność także dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami.

Podsumowanie

Percepcja wzrokowa – to wartościowe narzędzie wspierające edukację dzieci poprzez atrakcyjną i angażującą formę ćwiczeń. Interaktywność, wszechstronność i łatwość obsługi czynią go doskonałym wsparciem dla nauczycieli oraz specjalistów, a jego pozytywny wpływ na rozwój dzieci sprawia, że jest godny uwagi w każdej placówce edukacyjnej.

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA GALILEO PUBLICZNE PRZEDSZKOLE GALILEO, LUBLIN

mTalent Zajęcia Logopedyczne - to nowoczesny program logopedyczny dla dzieci z wadami wymowy i innymi zaburzeniami umiejętności poznawczych. Program jest pomocny w pracy terapeutycznej logopedy, który na co dzień zajmuje się wspomaganiem rozwoju i terapią logopedyczną dzieci w wieku powyżej 4 lat. mTalent – zajęcia logopedyczne może być również wykorzystywany przez rodziców, którzy chcą w sposób kreatywny uzupełniać logopedyczną terapię dziecka ćwiczeniami w domu.

mTalent – Zajęcia Logopedyczne to ćwiczenia w obszarze profilaktyki, diagnozy i terapii logopedycznej. Multimedialną zawartość stanowi blisko 2000 ćwiczeń interaktywnych oraz ponad 400 wzorów kart pracy do wydruku. Zawiera ćwiczenia do terapii: sygnatyzmu, lambdacyzmu, rotacyzmu, ćwiczenia do różnicowania głosek szeregu syczącego, szumiącego, r-l, l-j oraz wszystkich trzech szeregów. Praca w tym programie jest przyjemnością dzięki dołączonym dodatkom: mikrofon, słuchawki, głośniki. Program zawiera pięknie ilustrowane wyliczanki, które pomagają dzieciom utrwalić ćwiczone głoski w tekście. Praca w tym programie to świetny bodziec do terapii logopedycznej dziecka, które znudzone tradycyjnymi metodami nie wierzy, że może pokonać wadę wymowy.

Dzięki pięknym ilustracjom, elementom nagradzania po każdym ukończonym zadaniu czy możliwości nagrywania i odsłuchiwania własnych wypowiedzi – bawiąc się dziecko zaczyna podnosić własną samoocenę i szybciej pokonuje problem logopedyczny. Program mTalent Zajęcia Logopedyczne daje możliwość tworzenia własnych materiałów interaktywnych, a dołączona książka szkoleniowa sprawia, że cała procedura jest bardzo prosta. Zawiera gotowe scenariusze tematycznych, logopedycznych zajęć grupowych opartych na kalendarzu świąt nietypowych, a także karty pracy i multimedia uzupełniające te tematy, wspomagające organizację tematycznych zajęć logopedycznych.

Ten program to bogaty materiał do terapii logopedycznej, ale także dzięki specjalnie przygotowanym modułom, umożliwia przechowywanie danych pacjentów oraz daje możliwość wykonania dokładnego badania mowy. Podczas pracy z programem dziecko jest pozytywnie motywowane różnorodnymi nagrodami w postaci zabawnych animacji, gier, rymowanek logopedycznych, zabaw typu: memory logopedyczne, puzzle, odnajdywanie różnic między obrazkami, uzupełnianie brakujących elementów, łączenie kropek i wiele innych.

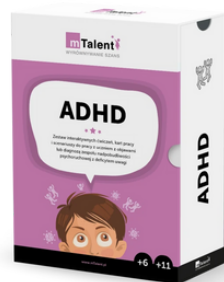
Terapeuta może uruchomić program na dowolnym urządzeniu – zarówno na tym w szkole, poradni, gabinecie i w domu. Logopeda może także pracować bez dostępu do internetu, dzięki darmowej aplikacji.

Logopeda – Agnieszka Wołoszyn
SP Galileo, Lublin



Zestaw interaktywnych ćwiczeń mTalent "ADHD" to pomoc przeznaczona dla młodszych jak i starszych uczniów. Jest skierowana nie tylko dla dzieci z diagnozą zespołu nadpobudliwości psychoruchowej lub zaburzeniami deficytów uwagi. Jest to doskonałe narzędzie, które rozwija kompetencje emocjonalno-społeczne dzieci. Zawarte tam ćwiczenia można wykorzystywać również m.in. z uczniami z trudnościami w nauce, wykazującymi zaburzenia uwagi, impulsywnymi czy z zaburzeniami elastyczności poznawczej. Dodatkowo program ten możemy wykorzystywać do pracy w grupach. Program jest tak skonstruowany, aby dotrzeć nawet do najbardziej wymagających uczniów. Zajęcia można prowadzić w formie tradycyjnej z wykorzystaniem materiałów zawartych w scenariuszu oraz w kartach pracy jak i z wykorzystaniem najnowszych technologii lub łącząc te dwie formy. Nasi uczniowie mogli przetestować swoje możliwości i umiejętności z wykorzystaniem interaktywnych ćwiczeń oraz zmierzyć się ze sobą samym w grze planszowej, dobrze się przy tym bawiąc i spędzając wspólnie czas.

Pedagog Specjalna - Magdalena Tomczyk



Oceny zestawów edukacyjnych takich jak "Koncepcja i pamięć", "ADHD" oraz "mTalent zajęcia logopedyczne" mogą się różnić w zależności od ich użytkowników, dlatego warto rozważyć kilka aspektów, by zrozumieć ich skuteczność i zastosowanie. Nasi Bohaterowie ze Szkoły i Przedszkola Galileo rozpoczęli swoją przygodę pracując na tych zestawach. Uśmiechnięte Dzieci to szczęśliwy świat i dlatego staramy się dopasować materiał zawsze do naszych dzieci. Zestaw: "Koncepcja i pamięć" jest przeznaczony do wspierania rozwoju umiejętności koncepcyjnych i pamięciowych. Często stosowany w pracy z dziećmi i młodzieżą, które mają trudności w tych obszarach. Ćwiczenia zazwyczaj obejmują różnorodne zadania logiczne, gry pamięciowe oraz ćwiczenia wzmacniające koncentrację. Jedną z głównych zalet jest Wszechstronność: Różnorodność ćwiczeń pozwala na dostosowanie do indywidualnych potrzeb użytkowników. Ponadto, Motywacja: Gry i zadania są często atrakcyjne dla dzieci, co zwiększa ich zaangażowanie.

Wszystkie trzy zestawy mają swoje mocne strony i są bardzo pomocne, jeśli są używane zgodnie z ich przeznaczeniem. Wybór odpowiedniego zestawu zależy od specyficznych potrzeb dziecka oraz dostępnych zasobów. A my cieszymy się, że możemy wykorzystywać takie materiały, z którymi nasi Bohaterowie chętnie pracują i podejmują wyzwania. Nie byłoby nas nauczycieli, gdyby nie uczniowie!!! To oni są naszą motywacją!!!

Edyta Borowicz-Czuchryta, Dyrektor Szkoły i Przedszkola Publicznego Galileo w Lublinie



mTalent KONCENTRACJA I PAMIĘĆ

Zestaw interaktywnych ćwiczeń mTalent "Koncentracja i pamięć" to pomoc przeznaczona i dostosowana dla dzieci już od 5 roku życia oraz dla starszych uczniów. Jest to zestaw ćwiczeń i zadań, który w formie zabawy wspomaga rozwijanie funkcji wykonawczych dzieci. Dzięki różnorodności doboru formy pracy uczniowie mogą w ciekawy sposób rozwijać uwagę, pamięć i myślenie. Sprzyja to szybszemu przyswajaniu wiedzy oraz pełni wiele istotnych funkcji dydaktycznych oraz motywacyjnych.



Zawarte w kartach pracy oraz w multimedialnych zadaniach ćwiczenia pozwalają uczniom rozwijać ciekawość, koordynację wzrokowo- ruchową, pamięć, koncentrację oraz wiele innych funkcji, które są niezbędne do prawidłowego rozwoju oraz nabywania wiedzy przez dziecko. Uczniowie naszej zerówki podczas zajęć z wykorzystaniem pakietu "Koncentracja i pamięć" przekonali się, że nauka może być dobrą zabawą i wcale nie jest nudna.

Zestaw: "Konceptcja i pamięć" jest przeznaczony do wspierania rozwoju umiejętności koncepcyjnych i pamięciowych. Często stosowany w pracy z dziećmi i młodzieżą, które mają trudności w tych obszarach. Ćwiczenia zazwyczaj obejmują różnorodne zadania logiczne, gry pamięciowe oraz ćwiczenia wzmacniające koncentrację. Jedną z głównych zalet jest Wszechstronność: Różnorodność ćwiczeń pozwala na dostosowanie do indywidualnych potrzeb użytkowników. Ponadto, Motywacja: Gry i zadania są często atrakcyjne dla dzieci, co zwiększa ich zaangażowanie.



Nauczyciele i terapeuci biorący udział w projekcie dostrzegają potencjał w korzystaniu z innowacyjnych zestawów edukacyjnych, uwzględniających specjalne potrzeby edukacyjne dzieci. Dzieci potrafią skupić uwagę, koncertować się na zadaniach. Każde dziecko może uczestniczyć w pracy indywidualnej i grupowej. Nauczycielki potwierdziły, że zestawy mTalent od Learnetic S.A. bardzo ułatwiają im planowanie pracy i wpływają korzystnie na jakość zajęć.

Nauczyciele mogą łatwiej monitorować i oceniać postępy swoich uczniów. Dzięki pracy z zestawami mogą doskonalić swoje kompetencje. Wskazują na szereg istotnych korzyści wynikających z pracy z zestawami możliwość wymiany doświadczeń i poglądów, co prowadzi do wzajemnej inspiracji i podnoszenia jakości pracy edukacyjnej. Wprowadzenie zestawów mTalent do placówki wzbogaca ją o nowoczesne narzędzie, które sprawia, że zajęcia stają się bardziej interesujące i zróżnicowane, poszerza kreatywność nauczycieli, otwierając przed nimi nowe możliwości pracy z dziećmi.



KRYTERIUM	SP SPECTO	SP I PP GALILEO	PP 196 STUMIŁOWY LAS
OCENA OGÓLNA PROGRAMÓW MTALENT	10	10	9
ŁATWOŚĆ OBSŁUGI PROGRAMÓW	10	10	10
OCENA WARTOŚCI TERAPEUTYCZNEJ	10	10	9
OCENA REAKCJI DZIECI NA PROGRAMY	10	10	9
ZALETY PRACY Z PROGRAMAMI	INTERAKTYWNOŚĆ CIEKAWY WYBÓR TEKSTÓW ŁATWOŚĆ OBSŁUGI	GOTOWE SCENARIUSZE BOGATY ZESTAW DOPASOWANE DO RÓŻNYCH ZAJĘĆ	ATRAKCYJNOŚĆ WIZUALNA FUNKCJONALNOŚĆ INTERAKTYWNOŚĆ
WADY PRACY Z PROGRAMAMI	BRAK	BRAK	BRAK
JAK CHĘTNIE POLECILBYŚ PROGRAMY DO PRACY Z DZIEĆMI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI INNYM NAUCZYCIELOM, SPECJALISTOM	BARDZO CHĘTNIE	BARDZO CHĘTNIE	BARDZO CHĘTNIE

- skala oceny 1-10 pkt. Przy czym 1 oznacza brak rekomendacji, a 10 wysoką rekomendację.

Komunikacja projektu w SoMe

 Ogólnopolski Operator Oświaty
Opublikowane przez: Bartek Dwornik
· 20 czerwca ·

🔵 Z wielką radością witamy nowego Partnera naszego programu #LabOOOratorium, firmę Learnetic Polska. W trzech naszych placówkach:

- 📍 Publiczna Szkoła Podstawowa Galileo w Lublinie
- 📍 Publiczna Szkoła Podstawowa Specto we Wrocławiu
- 📍 Przedszkole Mała Biedronka nr 195 w Poznaniu

nasz dociekliwi i kompetentni LabOOOranci pod okiem koordynatorów będą prowadzić testy zestawów mTalent Wyrównywanie szans 📊

🔵 LabOOOratorium to program, który w nowatorski sposób łączy rozwój edukacji i oświaty ze społeczną odpowiedzialnością biznesu. Firmy, dzięki temu zyskują ✅ cenne informacje zwrotne i wiarygodne opinie o swoich produktach od najbardziej wymagających użytkowników, nauczycieli, specjalistów takich logopedzi, pedagogów, psychologów. A przede wszystkim dzieci, które oceniają surowo ale zawsze sprawiedliwie.

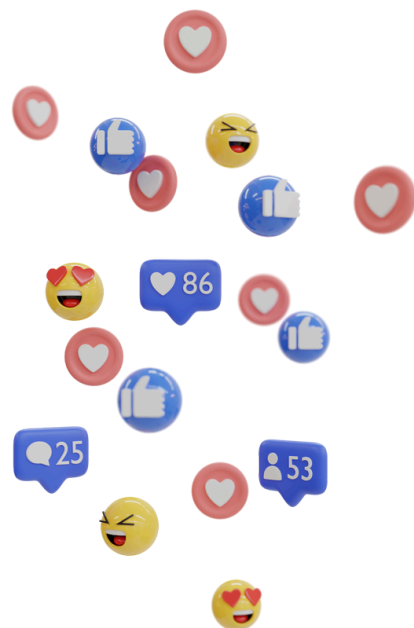
🔵 Placówki mają dostęp do najnowszych pomocy z rynku edukacji i dzięki nim zajęcia dla dzieci są ciekawsze, zdobywanie wiedzy jest angażujące i wytyczane są nowe ścieżki w edukacji publicznej.

🔵 No to zakusujemy rękawy i przystępujemy do prac badawczych! Bądźcie z nami by na bieżąco śledzić postępy projektu! 📢

#LabOOOratorium #Edukacja #Wyrównywanieszans #Wspolpraca

👍
👍
👍

Chcesz dołączyć do #LabOOOratorium z produktami swojej firmy? Zapraszamy! Wyślij do nas wiadomość i umówmy się na rozmowę! 📩

 Publiczna Szkoła Podstawowa Specto we Wrocławiu jest z Ogólnopolskim Operatorem Oświaty i Learnetic Polska.
20 czerwca ·

📢 Nasza szkoła wprowadza innowacje! 📢

📢 Z dumą informujemy, że testujemy pakiety mTalent w naszych gabinetach terapii, dzięki współpracy z firmą Learnetic Polska. Te nowoczesne narzędzia edukacyjne wspierają naszych uczniów i pomagają rozwijać ich potencjał! 📢

📢 Dzięki nowoczesnej formule i metodzie serii mTalent opartej na indywidualizacji, programy mogą być stosowane z dziećmi o różnorodnych potrzebach edukacyjnych. 📢

Cieszymy się, że możemy oferować naszym podopiecznym jeszcze lepsze warunki do nauki i terapii! 📢

#MTalent #Learnetic #Edukacja #Terapiadzieci #NowoczesnaSzkoła #InnowacjeSzkolne #OgólnopolskiOperatorOświaty 📢



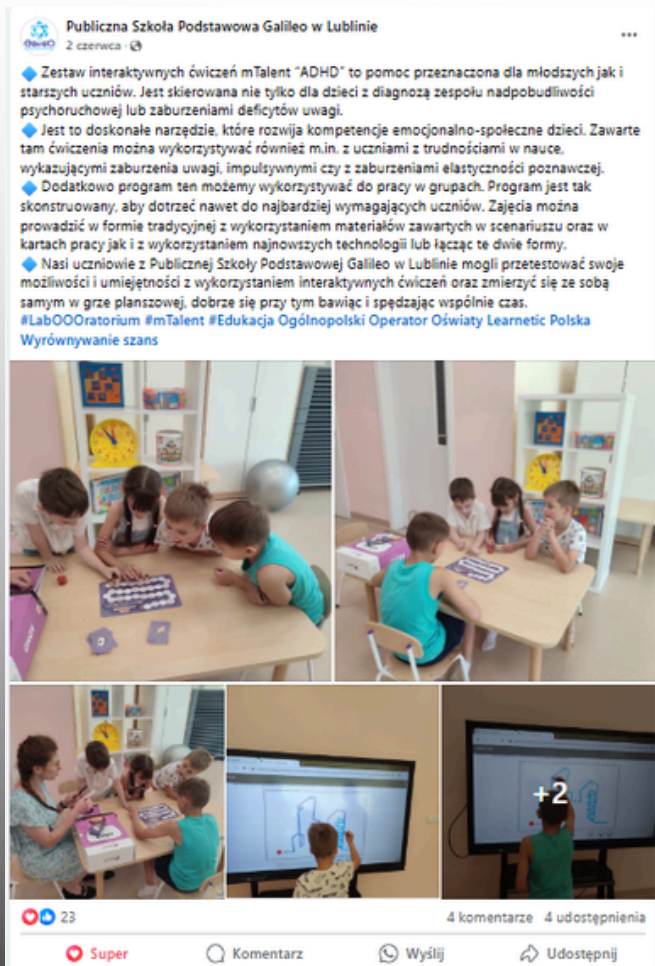
👍❤️ 9

2 komentarze

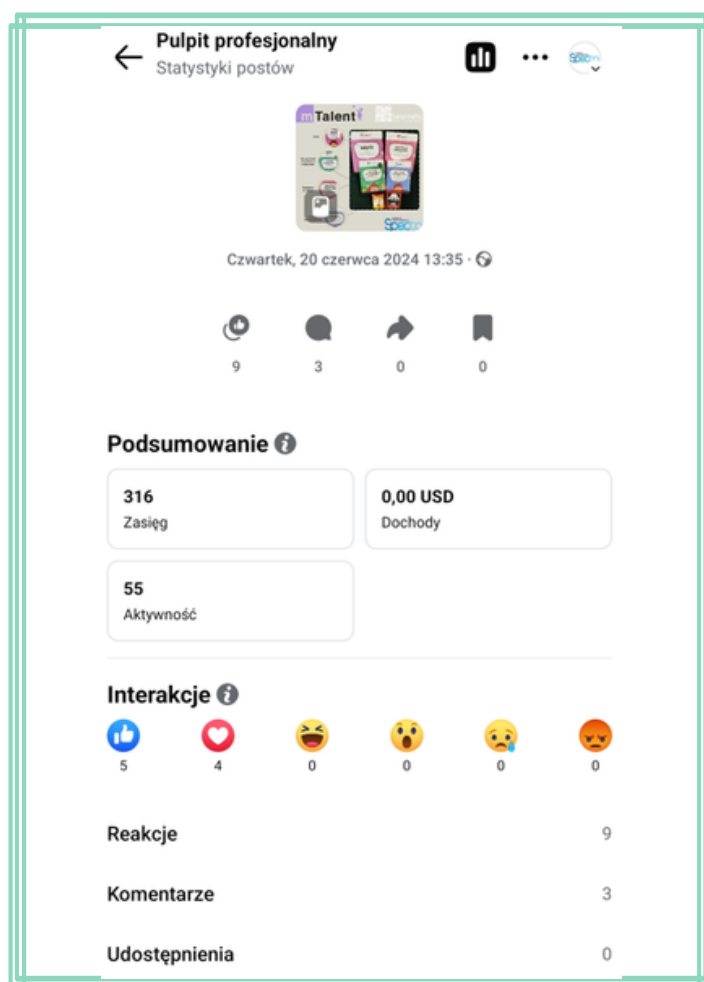
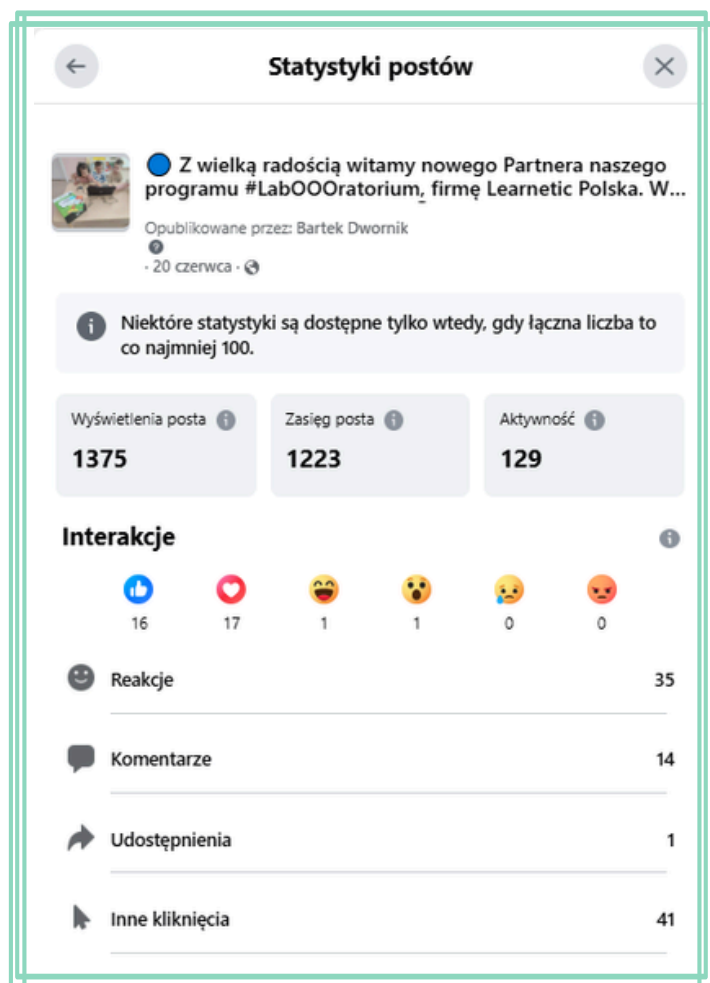
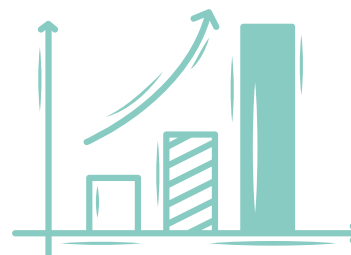
👍 Super 💬 Komentarz 📩 Wyślij ➦ Udostępnij



Komunikacja projektu w SoMe



Podsumowanie interakcji postów



SOCIAL
MEDIA

Rekomendacje dot. produktów mTalent

Nauczyciele i specjaliści podkreślają zalety zestawów mTalent

mTalent LOGOPEDIA – to bogato wyposażony zestaw w mikrofon, słuchawki oraz głośniki, który dodatkowo aktywizuje uczniów oraz pozwala na doskonalenie funkcji językowych. Dodatkowo w skład pakietu wchodzi książka z wyliczankami, które mogą dopełniać zajęcia. Ponadto pakiet jest skonstruowany w sposób nowoczesny, tak by dzieci chętnie chciały z niego korzystać wykorzystując w sposób różnorodny pomoce, a wszystko odbywa się w atmosferze dobrej zabawy. – *kadra SP i PP Galileo, Lublin*

Nauczyciele i specjaliści wskazują obszary do poprawy zestawów mTalent

PERCEPCJA WZROKOWA – Mimo licznych zalet, program ma również pewne ograniczenia. Niektóre ćwiczenia mogą się wydawać zbyt proste lub powtarzalne, zwłaszcza dla dzieci o wyższym poziomie umiejętności. Ponadto, dla niektórych użytkowników koszt zakupu pełnej wersji programu może być barierą, chociaż należy pamiętać, że jest to inwestycja w edukację dziecka. – *kadra SP SPECTO, Wrocław*

Możliwość korzystania z programu – mTalent. Koncentracja i pamięć – podczas różnych form zajęć. Ćwiczenia można dobierać w zależności do poziomu i umiejętności dzieci. Terapeutyczny charakter ćwiczeń jest formie zabawy, tak iż dzieci nie są znudzone, wręcz przeciwnie nie chcą wychodzić z gabinetu. Ponadto poradniki jest napisany w łatwy i jasny sposób dzięki czemu można szybko zacząć przygodę z programem. Dzięki ciekawym propozycjom ćwiczeń dzieci chętnie biorą udział w zajęciach.

Dyrektor SP i PP Galileo w Lublinie – Edyta Borowicz-Czuchryta



Podsumowanie projektu



Dlaczego warto włączyć mTalent do edukacji publicznej?

- Zwiększenie jakości edukacji - interaktywne, angażujące materiały wzbogacają tradycyjne metody nauczania, wspierając rozwój kluczowych umiejętności dzieci.
- Dzięki możliwości dostosowania poziomu trudności, zestawy mogą być używane w pracy z szerokim gronem uczniów, w szczególności z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
- Wszechstronność - zestawy mTalent sprawdzają się zarówno w edukacji wczesnoszkolnej, jak i w terapii indywidualnej, oferując nauczycielom i terapeutom elastyczne narzędzie pracy.
- Efektywność - monitorowanie postępów dzieci i łatwość obsługi programu zwiększają skuteczność prowadzonych zajęć.

Włączenie zestawów mTalent do edukacji publicznej to inwestycja w rozwój umiejętności dzieci oraz w zwiększenie efektywności pracy nauczycieli. Programy takie jak „Percepcja wzrokowa” ADHD, Czytanie ze zrozumieniem, łączą nowoczesne technologie z praktycznymi rozwiązaniami dydaktycznymi, co czyni je wartościowym narzędziem dla współczesnej edukacji.

Z pełną odpowiedzialnością i przyjemnością przyznajemy zestawom mTalent Certyfikat JakOOOści fundacji OOO.

- Koncentracja i pamięć
- ADHD
- Zajęcia logopedyczne
- Czytanie ze zrozumieniem cz.1
- ADHD. Zestaw interaktywnych ćwiczeń
- Percepcja wzrokowa
- Autyzm. Mowa w kontekście społecznym
- Czytanie SY-LA-BA-MI cz.1
- Autyzm. Rozumienie i naśladowanie mowy





Ogólnopolski
Operator
Oświaty