

Pytanie 1 - Czy podczas realizowania projektu „Oferta dotycząca zapytania ofertowego nr 14/4/2017” (dokładnie język angielski w szkole podstawowej) Wykonawca/nauczyciel otrzyma jakiegokolwiek materiały edukacyjne dla uczniów od Zamawiającego, czy Wykonawca musi sam je w całości stworzyć?

Odpowiedź - Zamawiający nie dostarcza materiałów do prowadzenia zajęć wyrównawczych. Wykonawca ma dowolność w wyborze i wykorzystywaniu treści (odpowiadających oczywiście programowi nauczania) przy prowadzeniu zajęć stanowiących przedmiot zamówienia.

Pytanie 2 - Czy materiały dla uczniów mają być tylko dostosowane do korzystania z tabletów (tylko na platformie edukacyjnej), czy mogą być także w formie papierowej, np. ksera z dodatkowych podręczników edukacyjnych oraz kresa przygotowane przez nauczyciela? Czy będzie możliwość dla uczestników do korzystania również z zasobów internetowych / stron edukacyjnych podczas zajęć, czy wszystkie materiały dla nich muszą być przygotowane przez nauczyciela i umieszczane na platformie i tylko z platformy uczestnicy będą się uczyć?

Odpowiedź - Mogą to być zarówno interaktywne materiały edukacyjne, mogą to być kserówki z używanych przez Wykonawcę podręczników. Nie ma w tej kwestii ograniczeń.

Pytanie 3 - Na jakiej platformie będą umieszczane zadania?

Odpowiedź - W zapytaniu ofertowym na usługę przeprowadzenia zajęć wyrównawczych z języka angielskiego dla uczniów/uczennic z 11 szkół na terenie Gminy Chojnice, nie ma wzmianki o "platformie edukacyjnej". To od wykonawcy zależy to, jak będzie chciał przeprowadzić te zajęcia. Mogą one być w całości przeprowadzone na dowolnej platformie edukacyjnej, ale mogą być także przeprowadzone w sposób tradycyjny. Wykonawca ma w tej kwestii dowolność.

Pytanie 4 - W umowie jest napisane, że Wykonawca ma wystawić rachunek lub fakturę. Jeżeli nie jestem VAT'owcem, nie prowadzę działalności gospodarczej, jak będzie wyglądać rozliczenie?

Odpowiedź – Wykonawca otrzyma od Zamawiającego wzór formularza rachunku, który będzie musiał wystawić po wykonaniu działań objętych zamówieniem.

Pytanie 5 - Czasu jest bardzo mało - rok szkolny kończy się 23 czerwca, 15-16 czerwiec są dniami wolnymi od zajęć, jeżeli nauczyciel nie zdąży zrealizować 30 godzin w trzech klasach (IV,V,VI) z powodu braku dni, co dalej - jak to wygląda pod względem organizacyjnym / rozliczeniowym?

Odpowiedź - Najlepiej będzie, jeżeli Wykonawca zrealizuje przedmiot zamówienia w całości. W przypadku, gdyby zaistniały podejrzenia, że zabraknie czasu na realizację wszystkich godzin zajęć wyrównawczych, warto będzie popracować nad harmonogramem, by dopasować możliwości czasowe do zadań.

Pytanie 6 - W jaki sposób będą ustalone godziny zajęć wyrównawczych? Czy będą one z góry narzucone, czy zostaną dostosowane do możliwości prowadzącego?

Odpowiedź - Szczegółowe terminy i godziny zajęć są przygotowywane obecnie przez Zamawiającego - będą dostosowane do zapotrzebowania szkół. Jest to konieczne z racji na to, że uczniowie są zarówno dowożeni, jak i rozwożeni ze szkół w całej gminie o konkretnych (i różnych) porach, przez co to właśnie ten czynnik warunkuje terminy w tym postępowaniu.

Pytanie 7 - Czy do 5 maja, terminy i godziny zajęć będą udostępnione? Trudno jest złożyć ofertę tym samym się zobowiązując, jeśli nie jest się pewnym, czy na pewno prowadzący znajdzie czas.

Odpowiedź - Szczegółowy harmonogram zostanie przekazany dopiero przy podpisywaniu umowy z wykonawcą. Nie będą to jednak sztywne terminy konkretnych zajęć wyrównawczych, a propozycje terminów, w których można będzie realizować te zajęcia.

Pytanie 8 - Harmonogram zajęć wyrównawczych z matematyki dostarczy Zamawiający. Co będzie zawierał taki harmonogram? Czy będą to ustalone przez Zamawiającego terminy zajęć?

Odpowiedź - Szczegółowy harmonogram zostanie przekazany dopiero przy podpisywaniu umowy z wykonawcą. Nie będą to jednak sztywne terminy konkretnych zajęć wyrównawczych, a propozycje terminów, w których można będzie realizować te zajęcia. Terminy będą dostosowane do zapotrzebowania szkół. Jest to konieczne z racji na to, że uczniowie są zarówno dowożeni, jak i rozwożeni ze szkół w całej gminie o konkretnych (i różnych) porach, przez co, to właśnie ten czynnik warunkuje terminy w tym postępowaniu.

Pytanie 9 – Czy w harmonogramie będzie konkretna tematyka zajęć?

Odpowiedź - Tematyka zajęć powinna odpowiadać programowi nauczania właściwemu oddziałowi klasowemu, dla którego prowadzone będą zajęcia wyrównawcze.

Pytanie 10 - Proszę wyjaśnić, czy na zajęciach nauczyciel może korzystać z zadań w formie papierowej? Czy można korzystać i oferować uczniom zadania matematyczne opierając się na propozycjach książkowych innych autorów? Czy zadania na zajęciach mają być tylko i wyłącznie autorstwa Wykonawcy?

Odpowiedź - Nauczyciel może korzystać z dowolnych materiałów. Mogą to być zarówno materiały drukowane, pochodzące z podręczników autorstwa innych osób, czy też interaktywne materiały edukacyjne.

Pytanie 11 - W załączniku 2.pkt.2 o jakie dokładnie warunki udziału w postępowaniu chodzi dotyczące sytuacji ekonomicznej lub finansowej - do czego jest i jakie spełnienie tych warunków jest potrzebne?

Odpowiedź - Wykonawca składa oświadczenie, że spełnia warunki udziału w postępowaniu w zakresie sytuacji ekonomicznej lub finansowej. Wystarczy samo oświadczenie, wykonawca nie musi tego warunku potwierdzać innymi dokumentami czy oświadczeniami, np. przedłożyć sprawozdanie finansowe, oświadczenie o rocznym obrocie, informacji banku czy polisy ubezpieczeniowej od odpowiedzialności cywilnej. Tego zamawiający nie wymaga.

Pytanie 12 - Załącznik 2.pkt.2, pdpkt.2:

Mam ukończony kurs terapii zajęciowej uprawniający do prowadzenia zajęć wyrównawczych w klasach 1-3 obejmował on zarówno terapię z edukacji polonistycznej, jak i edukacji matematycznej; na zaświadczeniu nie mam wyszczególnione ile godzin trwała terapia z danej edukacji; co mam wpisać?

Odpowiedź - Wykonawca w Załączniku 4 do zapytania ofertowego, w kolumnie drugiej, wpisuje okres realizacji oraz liczbę godzin (wówczas warunek ten zostanie spełniony).

Pytanie 13 - Co mam wpisać w kolumnie tematyka zajęć dydaktycznych z matematyki; wszystkie działy matematyki jakie realizowałam czy wystarczy: tematyka zawarta w podstawie programowej przewidziana dla edukacji wczesnoszkolnej ?

Odpowiedź - Według Zamawiającego, odpowiedź powyższa będzie wystarczająca.

Pytanie 14 - Dokument potwierdzający liczbę lat i miesięcy przy braku świadectwa pracy (cały czas pracuję w tej samej szkole); wystarczające będzie zaświadczenie wystawione od obecnego pracodawcy?

Odpowiedź - Tak, będzie wystarczające.

Pytanie 15 - Jakie materiały mogę wykorzystywać do realizacji zajęć?
Czy mogę korzystać z dostępnych platform edukacyjnych zawierających zadania potrzebne mi do realizacji zajęć?

Odpowiedź - Tak.

Pytanie 16 - Czy mogę wykonać i korzystać z materiałów wykonanych na papierze?

Odpowiedź - Tak.

Pytanie 17 - Czy mogę kopiować i wykorzystywać gotowe już zadania np. z ćwiczeń, podręczników szkolnych?

Odpowiedź - Tak.

Pytanie 18 - Czy obowiązkowo muszę wykonywać własne materiały z wykorzystaniem TIK i obowiązkowo umieszczać na wybranej przez Zleceniodawcę platformie (a jeśli tak, to w jakiej ilości -ze wszystkich zajęć?) ?

Odpowiedź - Nie, nie jest to obowiązkowe. To od Wykonawcy zależy forma i sposób przeprowadzenia zajęć.

Pytanie 19 - Czy mogę przystąpić do przetargu, jeżeli ze względu na przedłużające się od lutego 2017 przygotowania oferty spowodowały, że nie jestem w stanie od maja do czerwca zrealizować 10 godzin zajęć - ze względu na zaplanowane wcześniej różnorodne działania.
Tak samo nie jestem w stanie 3 dni wcześniej wiedzieć, że np. w dniu kiedy mam przeprowadzić dane zajęcia rozchoruję się i będę miała od tego dnia L-4 przez np.10 dni. Co wtedy?

Odpowiedź - Wykonawca, składając ofertę w postępowaniu oświadcza, że zrealizuje zamówienie w terminie oraz zgodnie z wymogami przedstawionymi przez Zamawiającego, w tym ze wzorem umowy stanowiącym integralną część zapytania ofertowego.

Pytanie 20 - Dlaczego Zamawiający ustala harmonogram poszczególnych zajęć i je narzuca Wykonawcy? Terminy powinny być dostosowane do uczniów (aby zawsze mogli uczestniczyć w tych zajęciach) i do Wykonawcy, aby mógł je w pełni zrealizować; zgodnie ze swoimi możliwościami, tym bardziej, że każdy czynnie zawodowo nauczyciel od maja do czerwca ma zwiększoną liczbę obowiązków w związku ze zbliżającym się końcem roku szkolnego.

Odpowiedź - To zamawiający opisuje przedmiot zamówienia i do jego obowiązków należy również przedstawienie wykonawcy harmonogramu poszczególnych zajęć.

Pytanie 21 - Co dokładnie oznacza:

1) potencjał techniczno - organizacyjny ?

2) potencjał finansowy ?(kwota oferty obejmuje materiały potrzebne do realizacji zajęć? np. papier ksero i inne pomoce naukowe?)

Odpowiedź - Potencjał techniczno – organizacyjny: materiały szkoleniowe, itp.

Potencjał finansowy (środki finansowe potrzebne na zakup papieru, długopisów, czy innych materiałów, które Wykonawca chce wykorzystać w zajęciach). Zamawiający nie pokrywa tych wydatków.

Pytanie 22 - Nauczyciel ma przeprowadzić testy i ankiety, a kto ma je przygotować?

Odpowiedź - Testy przygotowuje wykonawca, a ankiety zamawiający.

Pytanie 23 - Kogo i w jakim terminie należy informować o nieobecności ucznia na danych zajęciach?

Odpowiedź - Należy poinformować zamawiający niezwłocznie, w dniu odbywania się zajęć, najpóźniej dnia następnego.

Pytanie 24 - Proszę o dokładniejsze wytłumaczenie §3 pkt. 4 umowy.

Odpowiedź - Zdaniem zamawiającego §3 ust. 4 umowy jest zrozumiałą i nie wymaga dokładniejszego wytłumaczenia. Natomiast zamawiający wytłumaczył pojęcie osobistych praw autorskich. Osobiste prawa autorskie – to zespół praw, jakie przysługują twórcy względem utworu. Chronią „intelektualny” związek twórcy z utworem. Autorskie prawa osobiste są prawami podmiotowymi. Są bezterminowe (nieograniczone w czasie) i niezbywalne (trwale związane z twórcą). Otwarty katalog autorskich praw osobistych zawiera art. 16 ustawy o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Autorskie prawa osobiste to między innymi uprawnienia do:

- 1) autorstwa utworu,
- 2) oznaczenia utworu swoim nazwiskiem lub pseudonimem albo do udostępniania go anonimowo,
- 3) nienaruszalności treści i formy utworu oraz jego rzetelnego wykorzystania,
- 4) decydowania o pierwszym udostępnieniu utworu publiczności,
- 5) nadzoru nad sposobem korzystania z utworu.

Pytanie 25 - Jaką kartę pracy po każdym zajęciu ma wypełniać Wykonawca po każdym zajęciu; brak precyzyjnych informacji lub załącznika.

Odpowiedź - W tym przypadku chodzi o dokumenty posiadające zapisy odnośnie dat odbytych zajęć wyrównawczych, tematów tych zajęć i sposobu ich realizacji. Odpowiednie wzory zostaną przedłożone wykonawcom.

Pytanie 26 - Czego precyzyjnie dotyczy zachowanie tajemnicy; jakich informacji?

Odpowiedź - Pytanie zadane przez wykonawcę nie jest precyzyjne, zatem zamawiający nie jest w stanie na nie udzielić odpowiedzi.

Pytanie 27 - Jak mogę przystąpić do składania oferty przetargowej nie znając kwoty lub obliczania procentowego od całości kar umownych, a w przypadku wygrania przetargu automatycznie jestem zobligowana do podpisania ze Zleceniodawcą umowy? Wg mnie jest to niemożliwe."

Odpowiedź - Zamawiający wpisze w §5 ust. 1 umowy następujące kwoty:

- 1) w pkt 1) 20 zł brutto (słownie: dwadzieścia złotych brutto);
- 2) w pkt 2) 1000 zł brutto (słownie: jeden tysiąc złotych brutto).