



Polskie Towarzystwo Dysleksji

Polish Dyslexia Association

POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI

80-251 Gdańsk, ul. Matki Polki 3A

NIP 584-020-32-51

DYSGRAFIA Z RYSIKIEM

tablet mTalent i LearnPen Learnetic

Tablet mTalent oraz przeznaczone do zestawu narzędzie LearnPen to nowoczesna, innowacyjna pomoc służąca wspieraniu rozwoju grafomotoryki dzieci już od trzeciego roku życia oraz terapii dysgrafii. Korzyści z pracy z zestawem mTalent będą czerpały także dzieci nawet w trzeciej klasie szkoły podstawowej.

Pakiet zadań składa się z ponad 1600 plansz, które pomagają w kształtowaniu prawidłowych nawyków w zakresie uchwytu narzędzia pisarskiego oraz kierunku kreślenia znaków, a także stanowią ciekawe urozmaicenie tradycyjnych metod w uczeniu i terapii.

Prosty interfejs urządzenia sprawia, że jego obsługa nie sprawia problemów nawet użytkownikom mniej biegłym w nowoczesnych technologiach. Układ i kształt ikon jest łatwy do rozpoznania i zapamiętania, toteż praca z zestawem przebiega sprawnie i bezproblemowo.

Do najważniejszych zalet narzędzia LearnPen zaliczyć należy to, że stanowi on odpowiednik tradycyjnego narzędzia pisarskiego (pióra, długopisu, ołówka). LearnPen zostało zaprojektowane z uwzględnieniem potrzeb dziecka w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym, tak aby mogło ono z sukcesem uczyć się trudnej sztuki pisania.

LearnPen spełnia podstawowe wymagania co do kształtu, wielkości i właściwej wagi. Ponadto rejestruje siłę nacisku piórka na tablet oraz siłę ścisku piórka palcami.

Jego użycie w pełni odpowiada technice pisania ręcznego, a więc posługiwanie się nim odzwierciedla zarówno aktualne umiejętności, jak i trudności w pisaniu. Jest to istotne w aspekcie kontroli postępów w opanowaniu umiejętności pisania i w kontekście rozpoznawania ryzyka dysgrafii.

Obserwacja wykonywania przez dane dziecko zadań graficznych z wykorzystaniem narzędzia LearnPen poparta jest sporządzonym przez program raportem z wykonania danego zadania.

Otwiera to nowe perspektywy dla nauczyciela/terapeuty w rozpoznaniu trudności w rysowaniu/pisaniu. Jest to merytorycznie uzasadnione z punktu widzenia diagnozy zaburzeń czynności pisania i podjęcia działań profilaktycznych lub terapeutycznych w czasie optymalnym dla dziecka.

Zalety narzędzia LearnPen:

- Ergonomiczny kształt piórka umożliwia wykształcenie u dziecka prawidłowego chwytu. Dziecko uczy się prowadzenia narzędzia pisarskiego z poprawnym chwytem (narzędzie oparte jest na palcu środkowym, trzymane przez kciuk i palec wskazujący, odległość palców od końcówki narzędzia piszącego wynosi ok. 1,5 do 2,5cm.). Właściwy rodzaj chwytu jest pożądanym ze względu na optymalny sposób operowania narzędziem, chodzi o wytworzenie ekonomiczności, swobody i precyzji ruchów pisarskich. (Zmiana nieprawidłowych nawyków w tym zakresie jest zadaniem niełatwym, a czasem niemożliwym.)
Wyjątkowość narzędzia pisarskiego powoduje, że dziecko jest zainteresowane przyjmowaniem właściwej pozycji ciała podczas rysowania/pisania.
- Pomoc w ocenie zbyt silnego/słabego nacisku narzędzia na tablet, a także możliwość jego regulowania.
- Może mieć wpływ na stabilizację napięcia mięśniowego w obrębie ramion i barków, jeśli ustalimy z dzieckiem prawidłowy sposób posługiwania się narzędziem w pozycji siedzącej.
- Umożliwia dziecku wykonywanie zadań wymagających planowania przestrzeni, co może sprzyjać rozwojowi jego wyobraźni przestrzennej i zwiększać koncentrację uwagi.
- Korzystnie wpływa na integrację sensoryczną, stymulując u dziecka sferę dotykową i proprioceptywną podczas trzymania piórka i manipulowania nim po tablecie/tablicy interaktywnej oraz podczas dostosowywania siły nacisku w czasie wykonywania zadania graficznego, a także stymulując sferę przedsionkową podczas kontroli ruchów głowy, oczu i ręki.
- Stwarza możliwość wykonywania ćwiczeń koordynacji wzrokowo-ruchowej podczas rysowania oburącz.

Do warunków niezbędnych do rozpoczęcia nauki pisania zalicza się: koordynację wzrokowo-ruchową, prawidłową kontrolę napięcia mięśni, umiejętność odprężenia się.

Przygotowując się do nauki pisania, każde dziecko powinno nabyć umiejętność regulowania napięcia mięśniowego.

DZIĘKI PRACY Z PROGRAMEM DZIECKO:

- usprawnia mięśnie dłoni i drobne mięśnie palców,
- utrwała poprawny chwyt narzędzia pisarskiego,

- wdraża się do właściwego posługiwania się narzędziem pisarskim,
- wdraża się do kontroli nacisku na podłoże (tablet) i ścisku narzędzia pisarskiego (ćwiczy kontrolę napięcia mięśniowego),
- rozwija spostrzegawczość i pamięć wzrokową, ruchową oraz koordynację wzrokowo-ruchową,
- jest przygotowane do pisania, ma utrwalone (zautomatyzowane) podstawowe kierunki pisania,
- ma dobrą motywację do uczenia się – chętnie uczy się pisania liter.

LearnPen można uznać za najlepszą tego typu propozycję na rynku, która doskonale sprawdza się jako narzędzie wspierające tradycyjne formy pracy z dzieckiem w nauce pisania. Jako narzędzie wyposażone w atrakcyjne dla dziecka rozwiązania technologiczne, będzie wyzwalać w nim naturalną chęć pisania. Natomiast dziecko, które dotąd przejawiało niechęć do pisania i rysowania, mając do dyspozycji nowe narzędzie pisarskie, z pewnością szybciej przełamie tę niechęć, co jednocześnie wpłynie na kształtowanie się pozytywnego stosunku do pisania i zwiększenie motywacji do podejmowania prób w pisaniu. Dziecko, mając kontakt z takim niekonwencjonalnym urządzeniem, pracuje znacznie chętniej, ponieważ doświadczenia w pisaniu w nowej i interesującej dla dziecka formie dostarczą mu wielu pozytywnych emocji i upewnią je, że pisanie może być zadaniem dostarczającym przyjemnych wrażeń.

Twórcza praca nauczyciela i dziecka z programem „Dysgrafia z rysikiem” i narzędziem LearnPen może zapewnić systematyczny rozwój umiejętności pisania, gdyż możliwe jest wykonywanie bardzo dużej liczby różnorodnych ćwiczeń, które skutecznie wspierają dziecko w nauce pisania. Dziecko wykonujące ćwiczenia z użyciem piórka pod kierunkiem nauczyciela ma możliwość:

- utrzymywać prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego, co prowadzi do wyrobienia nawyku prawidłowego trzymania;
- wdrażać się do właściwego posługiwania się narzędziem pisarskim;
- utrzymywać prawidłowy kierunek kreślenia linii pionowych, poziomych i owalnych oraz utrzymywać prawidłowy kierunek pisania liter;
- dynamizować proces automatyzowania się ruchów pisarskich;
- skutecznie kształtować precyzję i płynność w zakresie ruchów pisarskich;
- doskonalić ruchy pisarskie ręki wiodącej, tak aby ruchy palców harmonizowały się z ruchami dłoni w nadgarstku w toku czynności grafomotorycznych oraz płynnie przesuwała się cała ręka z narzędziem;

- ćwiczyć i kontrolować siłę nacisku narzędzia piszącego;
- kontrolować stabilność linii;
- kontrolować i porównywać ze wzorem formę i proporcje w obrębie litery i znaku literopodobnego;
- kontrolować wielkość, pochylenie oraz połączenia liter w wyrazach oraz znaków literopodobnych w strukturze wzoru.

Odpowiednio zaplanowane i dobrane ćwiczenia do indywidualnych potrzeb dziecka, umożliwią w znacznym stopniu podniesienie efektywności pracy z dzieckiem. Należy również podkreślić tę zaletę piórka, że pisanie nim jest bardzo wygodne i optymalnie zbliżone do tradycyjnego. W kontekście kształtowania się ruchów pisarskich posługiwanie się LearnPen przynosi wymierne efekty.

Warto zwrócić uwagę, że program „Dysgrafia z rysikiem” i LearnPen mogą być wykorzystane zarówno podczas zajęć z całą klasą, jak i zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych), a także na innego typu edukacyjnych zajęciach dodatkowych jako element profilaktyczny, pomagający w zapobieganiu problemom w pisaniu. Ponadto znajdują swoje w pełni uzasadnione zastosowanie również w terapii indywidualnej (np. podczas zajęć rewalidacyjnych), mającej na celu stymulowanie i usprawnianie sprawności grafomotorycznej oraz koncentracji uwagi.

Wnioski

Dziecko, mając do dyspozycji tak atrakcyjną pomoc dydaktyczną wykonuje zadania z dużą motywacją i zaangażowaniem. Nabiera przekonania, że jest to czynność niezwykle emocjonująca, atrakcyjna w formie. Metodyczna, uporządkowana i twórcza praca z programem i narzędziem LearnPen zapewni systematyczny postęp w rozwoju umiejętności pisania każdego dziecka. Efektem konsekwentnego treningu pisania w różnych formach będzie poprawa estetyki i czytelności pisma oraz szybsze tempo pisania. Doskonalenie tej umiejętności przyczyni się do zapobiegania powstawaniu niepowodzeń szkolnych.

POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI
 PORADNIA DIAGNOSTYCZNO-TERAPEUTYCZNA
 80-251 Gdańsk, ul. Matki Polki 3a
 tel. 858/ 341-88-97, NIP- 584-020-32-51

DYREKTOR PORADNI

 mgr Marta Badowska

PRZEWODNICZĄCA
 Polskiego Towarzystwa Dysleksji

 mgr Ewa Jakacka

POLSKIE TOWARZYSTWO DYSLEKSJI
 80-251 Gdańsk, ul. Matki Polki 3A
 NIP 584-020-32-51

Gdańsk 2017 r.